

УДК 34

От коллективного творчества к индивидуальному авторству: на примере работ ученого-правоведа В. Н. Галузо



Осавелюк Алексей Михайлович, профессор кафедры истории и теории государства и права Российского государственного гуманитарного университета, доктор юридических наук, профессор

osaveluk@mail.ru

Аннотация: Рецензия на учебник В. Н. Галузо: Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. В рецензии на примере одножанровых публикаций (учебник — учебник; монография — монография) сопоставлены результаты коллективного творчества и индивидуального авторства. **Ключевые слова:** Российская Федерация, законодательство, учебник, монография, коллективное творчество, индивидуальное творчество.

Ныне в Российской Федерации публикуется многожанровая литература: монографии, учебники, учебные пособия, курсы лекций и др. При этом она может быть результатом коллективного творчества или отдельных авторов.

К данному суждению рецензента побуди-

ли результаты творческой деятельности уже достаточно известного ученого-правоведа в Российской Федерации и за ее пределами — Василия Николаевича Галузо.

В августе месяце текущего года вышел в свет очередной учебник В. Н. Галузо¹.

¹ Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 383 с.

UDC 34

From collective creativity to individual authorship: on the example of works of the scientist- jurist V. N. Galuzo

Osavelyuk Aleksey Mikhaylovich, professor of the department of history and theory of state and law of Russian State University for the humanities, doctor of sciences (law), professor

osaveluk@mail.ru

Annotation: Review of the textbook by V. N. Galuzo: Prosecutorial oversight: textbook for university students. Moscow: UNITY-DANA, 2018. In the review on the example of one-genre publications (the textbook — the textbook; the monograph — the monograph) results of collective creativity and individual authorship are compared. **Keywords:** Russian Federation, legislation, textbook, monograph, collective creativity, individual creativity.

Уже в рубрикаторе «Предисловие» рецензируемой работы обнаруживаем сведения, разъясняющие факт перехода названного автора от коллективных публикаций к индивидуальным: «Формирование суверенной системы права Российской Федерации сопряжено с реформированием законодательства, что неизбежно приводит к быстрому устареванию юридической учебной литературы. Избежать этого позволяет лишь разработка фундаментальных методологических положений любо-

го учебного курса. Именно это обстоятельство и побуждало автора данного учебника к соавторству в ранее опубликованных учебниках по курсу «Прокурорский надзор»².

Соавторство на фундаментальные, методологические положения сохранились и в иных публикациях по курсу «Прокурорский надзор»³.

Предельно лаконична аннотация к рецензируемому учебнику В. Н. Галузо: «В учебнике учтены требования к высшему образованию,

предусмотренные в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. Особенностью учебника является полнота изложения: в нем сосредоточены сведения по всему учебному курсу «Прокурорский надзор». При этом изложение осуществлено на основе фундаментальных, методологических положений. Учтены изменения в законодательстве, решения судебных и иных органов Российской Федерации по состоянию на 1 сентября 2018 г. Учебник пред-

назначен для образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, а также научную деятельность».

Логически последовательна структура учебника (три раздела, восемнадцать глав).

Раздел I содержит общие положения прокурорского надзора, а именно: сущность и развитие прокурорского надзора в России; правовая основа деятельности прокуратуры;

² См., например: *Прокурорский надзор: учебник для вузов / под ред. Г. П. Химичевой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2001. С. 8–92; Прокурорский надзор: учебник для вузов / под ред. О. А. Галустьяна. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. С. 8–110; Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов. 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. О. А. Галустьяна, А. П. Кизлыка, А. В. Ендольцевой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2006. С. 8–122; Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендольцевой, И. А. Андреева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2007. С. 8–122; Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов. 5-е изд., перераб. и доп. / под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендольцевой, Н. Х. Сафиуллина. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2008. С. 8–127; Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов. 6-е изд., перераб. и доп. / под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2010. С. 6–127; Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов. 7-е изд., перераб. и доп. / под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2011. С. 6–161; Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов. 8-е изд., перераб. и доп. / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. С. 6–140; Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов. 9-е изд., перераб. и доп. / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Кикотя, О. В. Химичевой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2018. С. 8–148.*

³ *Прокурорский надзор Российской Федерации: учебник для студентов вузов (квалификация «бакалавр») / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. С. 8–67; Прокурорский надзор зарубежных стран: учебник для студентов вузов (квалификация «бакалавр»). М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. С. 8–22; История прокуратуры России (историко-правовой анализ): учебное пособие для студентов вузов / под ред. А. Г. Звягинцева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010; Кольхалов Д. В., Шарихин А. Е., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н. История российской прокуратуры: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.*



принципы, субъекты прокурорского надзора; процессуальные и иные документы; актуальные проблемы и перспективы развития.

Раздел II посвящен деятельности прокуратуры Российской Федерации и детально рассматривает следующие вопросы: функции прокуратуры; надзор прокуратуры за исполнением законодательства; уголовное преследование; координация деятельности правоприменительных органов по противодействию преступности прокуратурой; участие прокурора в судебном производстве, в заседаниях государственных и негосударственных органов; рассмотрение и разрешение обращений; участие прокуратуры в правотворчестве, международное сотрудничество.

Раздел III состоит из двух глав. Первая глава анализирует особенности деятельности прокуратур ведущих американских и европейских государств: Соединенных Штатов Америки, Федеративной Республики Бразилии; Французской Республики, Федеративной Республики Германия, Королевства Испания, Итальянской Республики. Вторая глава — особенности деятельности прокуратур прибалтийских государств (Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики), Грузии и участников Содружества Независимых Государств.

Каждая глава рецензируемого учебника завершается рубрикаторм «Вопросы для самоконтроля». Сам же учебник завершается двумя рубрикаторми: «Программа учебного курса «Прокурорский надзор»; «Перечень публикаций В. Н. Галузо».

Таким образом, В. Н. Галузо обеспечил единообразный подход при подготовке учебного курса по учебной дисциплине «Прокурорский надзор» и тем самым совершил переход от коллективного творчества к индивидуальному. На это ему потребовалось восемнадцать лет.

Обратим внимание на то, что аналогичный литературный прием ранее уже использовался В. Н. Галузо⁴. Речь идет об авторском учебнике «Таможенное право»⁵. В подтверждение приведем извлечения из двух рубрикаторм:

— **Аннотация.** «В данном учебнике, несмотря на декодификацию таможенного законодательства в Российской Федерации (принятие ФЗ РФ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 19 ноября 2010 г.), а также в связи с введением в действие Таможенного кодекса Таможенного Союза от 27 ноября 2009 г., представлены фундаментальные, методологические положения учебного курса «Таможенное право». Учтены изменения в законодательстве, а также решения Конституционного Суда РФ и иных су-

⁴ См. об этом: Кабилова С. А. Новые ориентиры в юридическом образовании // Научно-практический журнал *Диалог*. 2017. N 1. С. 6–10.

⁵ Галузо В. Н. *Таможенное право: учебник для студентов вузов*. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 367 с.

дебных органов по состоянию на 1 июля 2016 г. Последующие изменения законодательства, вплоть до выпуска в свет этого учебника, существенно не повлияло на его содержание. Учебник предназначен для студентов (курсантов) образовательных организаций, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры. Может быть полезен для преподавателей, аспирантов (адъюнктов), практических работников правоохранительных и иных правоприменительных органов, а также для интересующихся деятельностью таможенных органов».

— **Введение.** «Формирование суверенной системы права Российской Федерации сопряжено с реформированием законодательства, что неизбежно приводит к быстрому устареванию юридической учебной литературы и даже к утрате преемственности при ее переиздании. Сохранить преемственность позволяет лишь разработка фундаментальных методологических положений любого учебного

курса. Именно это обстоятельство и побуждало автора данного учебника к соавторству в ранее опубликованных учебниках по курсу «Таможенное право»⁶.

Соавторство на фундаментальные, методические положения сохранились и в публикации по курсу «Таможенное дело»⁷. То есть, на переход от коллективного творчества к индивидуальному при подготовке учебного курса по учебной дисциплине «Таможенное право» («Таможенное дело») В. Н. Галузо потребовалось одиннадцать лет.

Таким образом, учебники в Российской Федерации являются результатом или совместного творчества коллектива авторов или результатом творчества отдельных ученых. Есть преимущества и недостатки при использовании обоих способов. Оба способа могут и должны применяться при подготовке учебной литературы в Российской Федерации.

Изложенное позволяет рецензенту не только положительно оценить содержание авторского учебника «Прокурорский надзор», но и

⁶ Таможенное право: учебник для студентов вузов. 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. М. М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. С. 7–78; Таможенное право: учебник для студентов вузов. 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. М. М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. С. 7–78; Таможенное право: учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. М. М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. С. 5–86; Таможенное право: учебник для студентов вузов. 5-е изд., перераб. и доп. / под ред. М. М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. С. 7–96; Таможенное право: учебник для студентов вузов. 6-е изд., перераб. и доп. / под ред. Н. Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. С. 3–73.

⁷ Таможенное дело: учебник для студентов вузов / под ред. Н. Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2011. С. 5–62.

согласиться с двумя рекомендациями: «Рекомендовано Международным учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; «Рекомендовано Научно-исследовательским институтом образования и науки в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».