

УДК 378

Современные методы преподавания правовых дисциплин

Романчук Карина Анатольевна, магистрант, Уфимский университет науки и технологий, misskarinar@mail.ru

Файзуллина Алина Анисовна, доцент кафедры криминалистики, Уфимский университет науки и технологий, кандидат юридических наук, доцент, lilialan@rambler.ru

Статья посвящена анализу современных методик преподавания правовых дисциплин в системе образования. Автор исследует воздействие инновационных технологий и интерактивных подходов на формирование правовой культуры и правосознания учащихся. В работе детально рассматривается сочетание традиционных образовательных форматов (лекции, семинары, практические занятия) с современными методами, включая творческие задания, деловые игры и правовое моделирование.

Ключевые слова: правовое образование, методы преподавания права, правовая культура, правосознание, интерактивные технологии, деловые игры, моделирование правовых ситуаций, юридическое мышление, практико-ориентированное обучение.

Современное общество развивается в условиях активного внедрения инновационных технологий во все сферы жизнедеятельности, включая образование. Формирование высококвалифицированных специалистов требует применения современных методик обучения на всех уровнях, особенно при преподавании правовых дисциплин. Институционализация правового образования в образовательной системе способствует развитию правовой культуры, повышению правосознания граждан и стимулированию правовой активности молодежи.

Правовое образование в рамках дисциплин «Право» и «Правоведение» играет ключевую роль в формировании правового сознания населения. Оно развивает у граждан навыки правомерного поведения и умение защищать свои законные интересы. Учитывая рост противоправного поведения среди несовершеннолетних, целесообразно вводить преподавание основ права не только в старших классах, но и на более ранних этапах обучения, адаптируя методики к возрастным особенностям учащихся.

Школьное правовое образование формирует у учащихся:

- представления о правовых основах общественной жизни;
- осознание своих прав и обязанностей;
- понимание значимости правовых норм.

Изучение основных правовых категорий (государство, правоотношения, правонарушения и др.) и ключевых отраслей права (конституционного, гражданского и др.) помогает учащимся определить вектор профессионального развития.

Для соответствия современным требованиям образовательным организациям необходимо сочетать традиционные и инновационные методы преподавания, что повысит эффективность усвоения правовых знаний [1].

Ключевые требования к преподаванию правовых дисциплин различаются по уровням образования:

Для школьников: знание основ теории государства и права; умение применять правовые знания на практике; формирование уважения к личности, обществу и государству.

Для студентов неюридических специальностей: понимание принципов правового регулирования; способность анализировать правоприменительную практику; владение навыками работы с правовой информацией.

Современное правовое образование должно реализовывать комплексный подход, сочетающий традиционные и инновационные методы, что позволит сформировать у обучающихся необходимые компетенции [3].

Отсутствие правового образования в школе приводит к необходимости изучать базовые понятия уже в вузе. Формирование

правового сознания помогает ориентироваться в правовых ситуациях и разрешать конфликты.

Эффективность обучения праву зависит от применяемых методов. В образовательном процессе используются:

- традиционные формы (лекции, семинары);
- современные интерактивные методики.

Лекции могут проводиться в различных форматах (вводные, лекции-дискуссии и др.), что повышает вовлеченность студентов.

Современные методики преподавания предполагают модернизацию традиционных лекционных форм с использованием мультимедийных технологий. Вводные лекции могут быть представлены в виде структурированных презентаций, содержащих цели, задачи курса и критерии оценивания. Применение видеоматериалов способствует лучшему визуальному восприятию информации, что повышает эффективность обучения.

Академическая лекция как фундаментальная форма обучения должна отличаться высоким научным уровнем. Она включает:

- анализ различных правовых концепций;
- рассмотрение позиций ведущих правоведов;
- систематизированное изложение предмета, методов, субъектов и объектов правового регулирования.

Использование схем и таблиц повышает усвояемость материала. Важно, чтобы такая лекция не сводилась к пересказу учебного содержания, а отражала результаты научных исследований преподавателя.

Лекция-беседа активизирует учебный процесс через вовлечение студентов в обсуждение. Этот формат особенно продуктивен при изучении семейного, гражданского, наследственного и трудового права, поскольку позволяет анализировать правовые ситуации в жизненном контексте. Преподаватель может гибко адаптировать содержание занятия к уровню подготовки аудитории.

Лекция-дискуссия как интерактивный метод предполагает:

- разделение материала на тематические блоки;
- организацию профессионального обсуждения;
- развитие навыков правовой аргументации.

Такой формат способствует формированию критического мышления у студентов.

Практические занятия в правовом образовании направлены на развитие аналитических и исследовательских компетенций. К ним относятся:

1. Тематические дискуссии.
2. Деловые игры.
3. Круглые столы.
4. Разбор практических кейсов.

Например, при изучении наследственного права эффективно

моделирование ситуаций по составлению завещаний, а в семейном праве — анализ брачных договоров.

Творческие задания (методические, практические, исследовательские) позволяют:

- систематизировать знания;
- развивать навыки самостоятельной работы;
- применять правовые знания на практике.

Формами представления результатов могут быть проекты и презентации, что повышает мотивацию студентов.

Преподавание конституционного права предоставляет возможности для:

- моделирования избирательных процессов;
- проведения ролевых игр;
- разработки предвыборных программ.

Такие методы способствуют пониманию важности гражданского участия в политической жизни страны.

Творческие задания могут выполняться как индивидуально, так и в группах. В рамках таких заданий студенты могут составлять тесты, анализировать юридические прецеденты, подбирать цитаты правоведов по актуальным вопросам права. Это позволяет не только формировать навыки поиска и анализа правовой информации, но и закреплять теоретические знания на практике. Анализ проблемных ситуаций в области семейного, трудового и уголовного права способствует более глубокому пониманию правовых норм и механизмов их реализации.

Некоторые современные методы преподавания правовых дисциплин:

Примечания

1. Гаврилов М. В. Инновационные методы чтения лекций // Современные методики преподавания учебных дисциплин в юридическом вузе. Саратов, 2009.
2. Певцова Е. А. Теория и методика преподавания права. М., 2003.
3. Фокина Л. В. Инновационные методы преподавания права // Мир науки, культуры, образования. 2014. N 3.
4. Садовникова Г. Д. Особенности преподавания дисциплин государственно-правового цикла с применением интерактивной методики // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 2. С. 37–44.
5. Петрова Е. В. К вопросу о методике преподавания юридических дисциплин // Вестник науки и образования. 2015. N 3. С. 154–158.
6. Саяпина Т. С. Тенденции преподавания юридических дисциплин в высшей школе // Бизнес и дизайн ревю. 2020. N 4.

English version

Modern methods of teaching legal disciplines

Romanchuk Karina Anatol'evna, master's student, Ufa University of Science and Technology

Fayzullina Alina Anisovna, associate professor at the department of criminalistics, Ufa University of Science and Technology, candidate of sciences (law), associate professor

The article analyzes contemporary methodologies for teaching legal disciplines in the education system. The authors examine the impact of innovative technologies and interactive approaches on the formation of students' legal culture and legal awareness. The study provides a detailed examination of combining traditional educational formats (lectures, seminars, practical classes) with modern methods, including creative assignments, business games, and legal modeling.

Keywords: legal education, methods of teaching law, legal culture, legal awareness, interactive technologies, business games, legal situation modeling, legal thinking, practice-oriented learning.

1. Интерактивное обучение. Современные технологии позволяют реализовать качественно новую модель эффективного преподавания правовых дисциплин. Интерактивное программное обеспечение работает в режиме диалога с пользователями и помогает управлять процессом обучения [4].

2. Использование электронных учебников и обучающих программ. Они интегрируют текст, графику, фото и видео, что помогает более наглядно представить учебный материал [5].

3. Выполнение практических работ. Это помогает студентам не просто заучивать термины, нормы и правила, но и применять их в решении задач, приближенных к реальным.

4. Применение справочно-правовых систем, таких как «КонсультантПлюс» и «Гарант». Главное достоинство таких систем — возможность быстрого обновления, что позволяет отслеживать изменения и дополнения в нормативно-правовых актах [6].

Таким образом, применение активных методов обучения праву в образовательных организациях всех уровней способствует формированию у студентов самостоятельного правового мышления, развитию аналитических и коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Диалог между преподавателем и студентами, использование современных технологий и инновационных методик повышает мотивацию обучающихся, стимулирует их интерес к изучению правовых дисциплин. Кроме того, формирование правового сознания и культуры является важным элементом становления гражданского общества, обеспечивая готовность будущих специалистов к защите своих прав и законных интересов.