

УДК 340.114

Правовое просвещение в эпоху цифровизации: перспективы развития, проблемы и возможные пути их решения

Чернов Владислав Юрьевич, председатель молодежного совета при Уполномоченном по правам человека в Пензенской области, студент, Пензенский государственный университет, vladchernov20004@icloud.com

Котышов Владислав Сергеевич, член молодежного совета при Уполномоченном по правам человека в Пензенской области, студент, Пензенский государственный университет, vkotyshov03@mail.ru

В статье рассматриваются актуальные вопросы развития правового просвещения в условиях цифровизации общества. Анализируются возможности использования цифровых технологий для повышения уровня правовой грамотности населения, а также проблемы, связанные с распространением недостоверной информации, цифровым неравенством и снижением эффективности традиционных форм правопросветительской деятельности. Предлагаются меры по преодолению указанных трудностей и определяются перспективные направления развития цифрового правового просвещения, включая интеграцию онлайн-форматов и усиление роли гражданского общества в данном процессе.

Ключевые слова: правовое просвещение, цифровизация, правовая грамотность, цифровые технологии, информационное общество, права человека, правовая культура, онлайн-образование, правовая информация, цифровое неравенство.

В настоящее время цифровые технологии являются неотъемлемой частью жизни современного человека. Использование информационных достижений науки наблюдается в общественных отношениях самых различных сфер: от электронных платежных систем, которыми гражданин пользуется ежедневно, до организации избирательного процесса. Тенденция усиления роли цифровизации в обществе затрагивает и правовое просвещение: возрастающее значение интернета и электронных средств коммуникации формирует новые механизмы передачи правовых знаний, одновременно создавая дополнительные вызовы, связанные с качеством, доступностью и достоверностью информации.

Правовое просвещение традиционно рассматривается как необходимый элемент становления правового государства и обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина. Однако в современных условиях, когда информационное пространство характеризуется высокой скоростью распространения сведений и нередко низким уровнем их достоверности, задача эффективного правового информирования приобретает особую актуальность.

Первый Уполномоченный по правам человека в РФ профессор О. О. Миронов рассматривает правовое просвещение как «лишь начальный этап в понимании правовых категорий, юридических норм», выделяя в качестве последующих этапов «обучение, воспитание культуры прав человека, образование в правовой области».

Правовое просвещение представляет собой систематическую деятельность, направленную на формирование у граждан знаний о правах, свободах и обязанностях, установленных законодательством, а также на развитие правосознания и правовой культуры. Оно выступает важнейшим инструментом обеспечения реализации конституционного принципа правового государства, в рамках которого права и свободы человека и гражданина признаются высшей ценностью.

Особое значение правовое просвещение имеет в сфере защиты прав человека. Оно способствует не только осознанию гражданами своих правовых возможностей, но и формированию готовности использовать предусмотренные законом механизмы для восстановления нарушенных прав, что в конечном итоге укрепляет демократические основы государства.

На современном этапе развития общества правовое просвещение перестает быть исключительной прерогативой образова-

тельных учреждений и государственных органов. Субъектами правопросветительской деятельности становятся средства массовой информации, некоммерческие организации, а также цифровые платформы и социальные сети. Это существенно расширяет возможности охвата аудитории, однако одновременно усложняет задачи контроля за качеством и достоверностью распространяемой информации.

В ходе рассмотрения данной проблематики необходимо отметить положительные аспекты цифровизации в сфере правового просвещения.

Так, одним из наиболее существенных преимуществ цифровизации является обеспечение широкого доступа к правовой информации. Электронные правовые базы данных, образовательные платформы, мобильные приложения и социальные сети позволяют гражданам получать сведения о своих правах в удобной и доступной форме.

Цифровые технологии способствуют не только расширению охвата целевой аудитории, но и повышению эффективности правового просвещения. Онлайн-тестирование, правовые консультации в режиме реального времени и виртуальные мастер-классы делают процесс получения правовых знаний более наглядным, гибким и доступным для различных социальных групп.

Благодаря цифровизации правовое просвещение становится доступным для жителей отдаленных регионов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также для молодежи, которая в силу особенностей восприятия информации предпочитает современные каналы коммуникации.

Несмотря на значительные достижения, цифровизация привносит в правопросветительский процесс и ряд рисков.

Одной из ключевых проблем является распространение недостоверной или искаженной правовой информации в сети Интернет. Отсутствие единых стандартов качества и недостаточный контроль за источниками информации способствуют формированию мифов о правах человека, неправильной интерпретации норм законодательства и правовых процедур.

Кроме того, сохраняется проблема цифрового неравенства: часть населения по-прежнему имеет ограниченный доступ к современным технологиям либо испытывает затруднения при их использовании. Это препятствует обеспечению равного доступа к правовым знаниям.

Еще одним негативным аспектом выступает снижение качества коммуникации между субъектами правового просвещения и аудиторией. Личный контакт, ранее позволявший более эффективно разъяснять содержание правовых норм и оперативно отвечать на возникающие вопросы, в цифровом формате частично утрачивается, что может отрицательно сказываться на глубине усвоения правовых знаний.

Переход в цифровую среду также приводит к снижению востребованности традиционных форм правового просвещения, таких как очные лекции, семинары и консультации в учреждениях. При этом дистанционный формат нередко не обеспечивает того уровня вовлеченности, понимания и обратной связи, который достигается при непосредственном взаимодействии с аудиторией.

При всех выявленных недостатках цифровизация оказывает существенное влияние на развитие процесса правового просвещения. В этой связи представляется возможным выделить ряд перспективных направлений его дальнейшего развития.

Использование новых технологий, таких как виртуальная и дополненная реальность, способствует вовлечению аудитории в образовательный процесс и делает правовые знания более доступными и интересными.

Разработка онлайн-курсов, мобильных приложений, интерактивных тестов и симуляций правовых ситуаций позволяет формировать устойчивые практические навыки применения правовых норм в повседневной жизни.

Перспективным направлением является внедрение обязательных программ правовой грамотности в образовательные организации всех уровней. При этом акцент целесообразно делать на формировании практических навыков защиты прав человека, а также на развитии у молодежи устойчивого понимания основ правового государства и принципа верховенства права.

В современных условиях правозащитные организации, молодежные советы при уполномоченных по правам человека и некоммерческие организации должны играть активную роль в цифровом правовом просвещении. Они могут организовывать онлайн-кампании, правовые марафоны и вебинары, а также разрабатывать образовательные проекты в социальных сетях, направленные на популяризацию правовых знаний среди широких слоев населения.

Совместные усилия государства и институтов гражданского общества позволяют сформировать эффективную, гибкую и устойчивую систему правового просвещения в цифровую эпоху.

Для результативного развития правового просвещения в условиях цифровизации необходимо не только учитывать перспективы, но и выработать конкретные меры по преодолению существующих проблем.

В целях противодействия распространению недостоверной информации требуется усиление государственного контроля за правовым контентом, размещаемым в сети Интернет. Представляется

необходимым разработать стандарты качества правовых информационных материалов, а также сформировать механизмы сертификации сайтов и цифровых платформ, осуществляющих правопросветительскую деятельность.

Цифровые технологии не должны полностью вытеснять традиционные формы правопросветительской работы. Наиболее эффективной представляется гибридная модель, сочетающая очные мероприятия — лекции, семинары, круглые столы — с онлайн-форматами, включая вебинары, видеоконсультации и интерактивные курсы.

Успех правопросветительской деятельности в цифровую эпоху во многом зависит от уровня квалификации ее организаторов. В этой связи представляется необходимым на регулярной основе проводить обучение сотрудников государственных органов, членов молодежных советов, а также работников некоммерческих организаций по вопросам эффективного использования цифровых технологий в сфере правового просвещения.

Правовое просвещение в условиях цифровизации приобретает особую актуальность, становясь неотъемлемым элементом формирования правовой культуры и обеспечения прав человека. Цифровые технологии открывают новые возможности для распространения правовых знаний, повышая доступность и эффективность образовательных программ. Вместе с тем возникают и новые вызовы, в числе которых распространение недостоверной информации, цифровое неравенство, а также необходимость адаптации традиционных форм правопросветительской деятельности к современным условиям.

Для успешного развития правового просвещения в цифровую эпоху необходимо:

- 1) разработка и внедрение официальных цифровых платформ, обеспечивающих доступ к достоверной правовой информации;
- 2) повышение уровня цифровой грамотности населения, особенно в отдаленных и социально уязвимых регионах;
- 3) интеграция традиционных и инновационных методов обучения, включая использование интерактивных технологий и онлайн-курсов;
- 4) развитие сотрудничества государственных органов, образовательных организаций и институтов гражданского общества в сфере правового просвещения.

Таким образом, правовое просвещение в цифровую эпоху требует комплексного подхода, направленного на преодоление существующих проблем и эффективное использование потенциала современных технологий. Лишь при условии скоординированных действий всех заинтересованных субъектов возможно обеспечение высокого уровня правовой осведомленности граждан и укрепление основ правового государства.

Примечания

1. Миронов О. О. Правовое просвещение — функция омбудсманов // Право и образование. 2009. N 5.
2. Истомин М. А., Нечкин А. В. Правовое просвещение в России: современные проблемы теории и практики // Юридический вестник Самарского университета. 2021. N 2.
3. Строков А. А. Цифровизация образования: проблемы и перспективы отношений // Вестник Мининского университета. 2020. N 2.
4. Суменков С. Ю., Осипов Р. А. Правовое просвещение в условиях цифровизации общественных отношений // Правовая политика и правовая жизнь. 2024. N 4.
5. Тихомиров Ю. А., Кичигин Н. В. Право и цифровая трансформация // Правовая мысль: история и современность. 2021. N 2.

English version

Legal education in the era of digitalization: development prospects, challenges, and possible solutions

Chernov Vladislav Yur'evich, chair of the Youth Council under the Human Rights Commissioner of the Penza Region, student, Penza State University

Kotyshov Vladislav Sergeevich, member of the Youth Council under the Human Rights Commissioner of the Penza Region, student, Penza State University

This article addresses topical issues in the development of legal education in the context of the digitalization of society. It analyzes the potential of digital technologies to enhance the level of legal literacy among the population, as well as challenges associated with the dissemination of unreliable information, digital inequality, and the declining effectiveness of traditional forms of legal education activities. The paper proposes measures to overcome these difficulties and identifies promising directions for the development of digital legal education, including the integration of online formats and the strengthening of the role of civil society in this process.

Keywords: legal education, digitalization, legal literacy, digital technologies, information society, human rights, legal culture, online education, legal information, digital inequality.