

УДК 343.953

## Тактико-психологические особенности допроса несовершеннолетних подозреваемых

Бекетова Алена Сергеевна, магистрант, Забайкальский государственный университет, alena-beketova-97@mail.ru

В статье рассматриваются тактико-психологические особенности допроса несовершеннолетних подозреваемых. Анализируются правовые нормы, закрепленные в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации, и сопоставляются с данными современной психологии и практики следственной деятельности. Особое внимание уделено возрастным различиям в восприятии, внушаемости и эмоциональной устойчивости детей. Описаны тактические приемы, направленные на снижение стрессовой нагрузки и повышение достоверности показаний. Сделан вывод о необходимости сочетания процессуальных гарантий с индивидуализированным подходом к ребенку.

Ключевые слова: допрос, несовершеннолетние, психология, тактика, внушаемость, уголовный процесс, следователь.

Допрос несовершеннолетнего подозреваемого является одной из наиболее сложных процессуальных процедур в уголовном процессе. С одной стороны, перед следователем стоит задача получения полной и достоверной информации об обстоятельствах дела, с другой — необходимо обеспечить соблюдение прав и интересов ребенка. Российский законодатель специально регулирует этот вопрос: в ст. 425 Уголовно-процессуального кодекса РФ закреплены правила допроса, предусматривающие обязательное участие защитника, а также педагога или психолога, ограничение продолжительности опроса и иные процессуальные гарантии [1].

Формальные требования закона не решают всех тактико-психологических проблем. Исследования показывают, что допрос несовершеннолетнего существенно отличается от допроса взрослого: ребенок воспринимает ситуацию иначе, быстрее утомляется, может не понимать сложных юридических формулировок и сильно подвержен внушению [2]. Несовершеннолетние нуждаются в адаптации методики допроса к их возрастным и личностным особенностям, иначе полученные сведения могут оказаться искаженными [3].

Особую сложность представляет работа с детьми младшего возраста. Л. В. Бертовский отмечает, что у детей до семи лет наблюдается склонность смешивать реальное и воображаемое, а их ответы во многом зависят от формулировок вопросов и интонации взрослого [5]. Поэтому при допросе необходимо использовать простые и понятные конструкции, дополняя их наглядными средствами. Для более старших школьников и подростков важно учитывать уже не столько когнитивные, сколько социальные факторы. А. Б. Бормисова указывает, что подростки нередко реагируют на допрос с позиции защиты собственного достоинства, что требует особого подхода со стороны следователя [4].

Таким образом, необходимость сочетать требования закона с особенностями психики несовершеннолетних определяет актуальность исследования тактико-психологических приемов, позволяющих одновременно обеспечить права ребенка и повысить достоверность его показаний.

Российское уголовно-процессуальное законодательство предусматривает специальные правила допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Эти нормы направлены на то, чтобы минимизировать психологическую нагрузку на ребенка и обеспечить достоверность его показаний. Так, в ст. 425 УПК РФ закреплена обязанность участия защитника, а также педагога или психолога, ограничена продолжительность допроса в зависимости от возраста, предусмотрены перерывы и иные процессуальные гарантии [1].

Наличие таких правил отражает осознание законодателем по-

вышенной уязвимости несовершеннолетнего в условиях следственной процедуры. Однако в научной литературе подчеркивается, что простое соблюдение формальных требований не всегда обеспечивает эффективность допроса [2]. Даже при участии специалистов ребенок может чувствовать тревогу, стресс или подавленность, что сказывается на полноте и достоверности его рассказа.

Некоторые исследования отмечают, что участие педагога или психолога выполняет скорее формальную функцию и не гарантирует устранения всех проблем, связанных с внушаемостью или эмоциональной нестабильностью несовершеннолетнего [3]. Это подчеркивает необходимость для следователя не только строго следовать процессуальным предписаниям, но и учитывать реальные психологические особенности ребенка.

Таким образом, законодательство создает правовую основу для защиты несовершеннолетнего, но ее практическая ценность напрямую зависит от тактики и компетентности следователя, умеющего сочетать правовые требования с психологическим подходом. Психологические особенности ребенка или подростка во многом определяют то, каким образом он воспринимает допрос и какие показания способен дать. У детей младшего возраста наблюдается склонность смешивать воображаемое и действительное, их память и речь отличаются фрагментарностью и недостаточной устойчивостью. Это создает риск искажения фактов, особенно если вопросы сформулированы в наводящей форме [5].

В младшем школьном возрасте когнитивные процессы становятся более развитыми, однако сохраняется высокая внушаемость. В научных публикациях указывается, что дети этого возраста склонны доверять авторитету взрослого и воспринимать вопрос как намек на правильный ответ [2]. В таких условиях особое значение приобретает использование максимально нейтральных и простых формулировок, позволяющих ребенку самостоятельно воспроизводить события.

Подростки, в отличие от младших детей, чаще сталкиваются не столько с трудностями восприятия или памяти, сколько с эмоциональными и социальными факторами. В литературе отмечается, что подростки нередко реагируют на допрос с позиции защиты собственного достоинства, что может выражаться в агрессивности, закрытости или демонстративном поведении [4]. Такие реакции требуют от следователя умения снижать напряжение и находить баланс между официальной процедурой и доверительным общением.

Психологические особенности несовершеннолетних характеризуются повышенной эмоциональной чувствительностью и быстрой утомляемостью, что сказывается на внимании и способности воспроизводить детали. Исследования указывают, что даже при

формальном соблюдении процессуальных ограничений длительный допрос может приводить к искажению воспоминаний и снижению достоверности информации [3].

Таким образом, допрос несовершеннолетнего необходимо строить с учетом возраста и уровня развития ребенка. Понимание его психологических особенностей позволяет не только предотвратить травмирующие последствия, но и получить более объективные сведения, имеющие значение для расследования.

Тактические приемы допроса несовершеннолетних формируются с учетом процессуальных требований и особенностей психики ребенка. На подготовительном этапе важно принимать во внимание возраст, уровень развития и индивидуальные черты личности. В литературе подчеркивается, что предварительное планирование помогает выбрать форму общения, определить круг вопросов и создать условия, снижающие эмоциональную напряженность [4].

Ключевое значение имеет установление доверительного контакта. Практика показывает, что ребенок легче делится информацией в спокойной обстановке, если к нему обращаются простым и понятным языком, проявляют терпение и избегают давления. В научных источниках отмечается, что эффективным приемом является начало допроса со свободного рассказа, в ходе которого ребенку предоставляется возможность воспроизвести события в удобной для него форме [3]. После этого могут применяться уточняющие вопросы, однако их формулировки должны исключать подсазки и готовые варианты ответов [2].

Для детей младшего возраста целесообразно использование наглядных средств — рисунков, схем или предметов, которые помогают воспроизвести события и снижают когнитивную нагрузку [5]. Однако эти методы требуют осторожности, т. к. чрезмерное моделирование может исказить воспоминания. Подростки же, напротив, чаще нуждаются не в визуальной поддержке, а в уважительном отношении к их личности и стремлении к самостоятельности. Умение следователя учитывать этот аспект повышает вероятность получения достоверных сведений [4].

Важным тактическим элементом остается контроль за временем. Нормы, закрепленные в УПК РФ, ограничивают продолжительность допроса в зависимости от возраста ребенка, однако на

практике может возникнуть необходимость завершить беседу раньше установленного срока. Исследования указывают, что признаки усталости и эмоционального напряжения напрямую влияют на точность воспоминаний [1]. Игнорирование этих факторов не только снижает ценность показаний, но и может привести к негативным психологическим последствиям для ребенка [3].

Несмотря на наличие правовых гарантий и разработанных приемов, допрос несовершеннолетнего остается процедурой, связанной с многочисленными трудностями. Среди них — высокая внушаемость, склонность адаптировать ответы к ожиданиям взрослого, быстрое утомление и эмоциональная нестабильность. Все это повышает риск получения искаженной информации. Поэтому тактика следователя должна включать не только знание процессуальных норм, но и владение психологическими методами общения, а также умение адаптировать их к возрасту и индивидуальным особенностям конкретного ребенка.

Допрос несовершеннолетнего подозреваемого представляет собой одну из наиболее ответственных и сложных процедур в уголовном процессе. Правовые нормы, закрепленные в УПК РФ, создают основу для защиты прав ребенка и устанавливают процессуальные гарантии, однако их соблюдение не исключает трудностей, связанных с психологическими особенностями несовершеннолетних [1]. Исследования показывают, что внушаемость, эмоциональная нестабильность и быстрая утомляемость существенно влияют на полноту и достоверность показаний [2; 3].

Для достижения целей допроса следователь должен сочетать правовую грамотность с владением тактико-психологическими приемами. Установление доверительного контакта, использование свободного рассказа, осторожное применение уточняющих вопросов и учет возрастных различий позволяют снизить риск искажения информации [4; 5]. Таким образом, эффективность допроса определяется не только правовыми ограничениями, но и умением следователя адаптировать процедуру под конкретного ребенка, обеспечивая баланс между процессуальными задачами и защитой интересов личности.

## Примечания

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. N 52 (ч. 1). Ст. 4921.
2. Понамаренко Е. Р., Алексеева С. О. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-taktiki-doprosa-nesovershennoletnih> (дата обращения: 15.09.2025).
3. Лыткина Г. В. Процессуальные и психологические особенности допроса несовершеннолетних // Актуальные исследования. 2024. N 5.
4. Бормисова А. Б. Особенности подготовки и тактики допроса несовершеннолетних лиц // Вестник науки. 2021. Т. 3. N 6.
5. Бертовский Л. В. Особенности допроса детей в возрасте до 7 лет // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2015. N 3.

## English version

Tactical and psychological features of interrogating juvenile suspects

Beketova Alena Sergeevna, master's student, Transbaikal State University

The article examines the tactical and psychological features of interrogating juvenile suspects. It analyzes the legal provisions established in the Criminal Procedure Code of the Russian Federation and compares them with findings from modern psychology and investigative practice. Particular attention is given to age-related differences in perception, suggestibility, and emotional stability among children. The paper describes tactical techniques aimed at reducing stress levels and increasing the reliability of testimony. The study concludes that procedural safeguards should be combined with an individualized approach to the child.

Keywords: interrogation, juveniles, psychology, tactics, suggestibility, criminal procedure, investigator.