

УДК 342.7

## Проблемы реализации права несовершеннолетних иностранцев на образование в Российской Федерации

Нугманова Эльмира Кудайбергеновна, магистрант, Сибирский юридический университет

Анализируются изменения, внесенные Федеральным законом от 28.12.2024 N 544-ФЗ в части введения обязательного тестирования на знание русского языка для детей иностранных граждан при приеме в общеобразовательные организации. Рассматривается соответствие данных норм ст. 43 Конституции Российской Федерации, ст. 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Конвенции о правах ребенка 1989 г. Выявляется коллизия между гарантией общедоступности образования и ограничительным условием допуска к обучению. Обосновывается необходимость замены запретительного механизма на интеграционные меры языковой адаптации.

Ключевые слова: право на образование, иностранные лица, несовершеннолетние иностранцы, языковое тестирование, общедоступность образования, коллизия, дискриминация, языковая адаптация.

Право на образование относится к числу фундаментальных прав, гарантированных Конституцией Российской Федерации каждому человеку независимо от гражданства. Вместе с тем при росте количества иностранных граждан, переезжающих в Россию вместе с несовершеннолетними детьми, проявилась проблема российской системы образования, а именно языковая адаптация детей иностранных граждан. Решением данной проблемы стало принятие Федерального закона от 28 декабря 2024 г. N 544-ФЗ, установившего обязательное тестирование на знание русского языка в качестве условия зачисления в общеобразовательные организации.

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.), ратифицированная СССР 15 сентября 1990 г., устанавливает, что государства-участники уважают и обеспечивают все предусмотренные Конвенцией права за каждым ребенком в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации независимо от расы, языка, национального, этнического или социального происхождения или иных обстоятельств.

Конвенция о правах ребенка в ст. 28 закрепляет право ребенка на образование, призывая государства обеспечивать начальное образование бесплатным и обязательным для всех.

В ст. 29 Конвенции о правах ребенка определено, что образование должно быть направлено на развитие личности, подготовку ребенка к сознательной жизни в обществе в духе понимания, терпимости, дружбы между народами и уважения к различным культурам. Особого внимания заслуживают положения, адресованные детям из числа этнических и языковых меньшинств. Конвенция о правах ребенка в ст. 30 устанавливает, что ребенку, принадлежащему к таким меньшинствам, не может быть отказано в праве пользоваться родным языком. Это положение не отменяет обязанности освоения государственного языка страны пребывания, но требует учитывать языковые потребности ребенка при организации образовательного процесса.

Как следует из Конституции Российской Федерации, каждый имеет право на образование, гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях [2]. Так, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе гарантий, сформулированных Конституцией Российской Федерации, закрепляет базовые принципы государственной политики в сфере образования. Особое внимание следует уделить таким принципам, как обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, а также обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности и

адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека [3]. Закон об образовании в ст. 5 гарантирует право на образование в Российской Федерации независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств.

Кроме того, согласно ст. 78 Закона об образовании иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами и настоящим Федеральным законом.

Федеральным законом от 28 декабря 2024 г. N 544-ФЗ были внесены изменения в ст. 67 Закона об образовании, после которых в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано не только по причине отсутствия свободных мест, но и при невыполнении условий, установленных ч. 2.1 ст. 78 [4]. Также ст. 78 Закона об образовании была дополнена чч. 2.1–2.4, суть которых в следующем: иностранные граждане принимаются на обучение по основным общеобразовательным программам при условии предъявления документа, подтверждающего законность нахождения на территории Российской Федерации, а также при условии успешного прохождения на бесплатной основе тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лица, не прошедшие указанное тестирование, не допускаются к освоению данных образовательных программ.

Официальная цель дополнений, внесенных в Закон об образовании, — обеспечение качества образования. Как заявила глава Совета Федерации В. Матвиенко: «Этот закон не носит запретительного характера, ведь школьник, не зная русского языка, не сможет получать полноценное образование. Вводится тестирование, чтобы подготовить ребенка к обучению» [8].

Приказом Министерства просвещения для успешного прохождения тестирования установлен минимальный порог в три балла [5]. В случае неудачной первой попытки родителям предоставляется три месяца для обучения ребенка и повторной сдачи экзамена [6]. Если ребенок повторно не сдаст экзамен, органы внутренних дел должны принять административные меры в отношении родителей за неисполнение родительских обязанностей.

Масштаб проблемы подтверждается статистикой. По данным Рособрнадзора, с апреля по август 2025 г. в российские школы пытались поступить 23 616 детей иностранных граждан, из них экза-

мен на знание языка смогли сдать только 5940 человек, что составляет 12,6 % [9].

Анализ приведенных норм и статистики выявляет следующие проблемы. Конституция РФ (ч. 2 ст. 43) гарантирует общедоступность основного общего образования без каких-либо дополнительных условий, включая языковые. Введение обязательного тестирования на знание русского языка в качестве условия допуска к обучению создает ограничение, не предусмотренное конституционной нормой. Фактически данное требование вводит образовательный ценз для отдельной категории лиц, а именно для детей иностранных граждан, что вступает в противоречие с принципом общедоступности.

Кроме того, ч. 4 ст. 43 Конституции РФ императивно устанавливает обязательность основного общего образования и возлагает на родителей обязанность обеспечить его получение детьми. Однако механизм, предусмотренный ч. 2.3 ст. 78 Закона об образовании, исключает саму возможность исполнения данной обязанности: ребенок, не прошедший тестирование, к обучению не допускается, при этом система государственных подготовительных курсов для таких детей законодательно не закреплена.

Вместе с тем официальная позиция исходит из иного толкования баланса государственных гарантий и родительских обязанностей. Один из авторов законопроекта, глава комитета по социальной политике и делам ветеранов Я. Нилов, отмечает, что ответственность за готовность детей к обучению на русском языке лежит на их родителях. По его мнению, если дети не пройдут тестирование на знание языка, то дальнейшее обучение русскому должно проходить не бесплатно, а за счет мигрантов [10].

Данная позиция опирается на ч. 4 ст. 43 Конституции РФ, согласно которой родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. В системной связи с ч. 2 ст. 38 Конституции РФ, возлагающей на родителей обязанность заботиться о детях, данная норма предполагает активную роль семьи в подготовке ребенка к обучению, включая освоение государственного языка. Министерство просвещения РФ предложило механизм реализации родительской обязанности: дети, не прошедшие тестирование, должны пройти трехмесячные дополнительные курсы русского языка за счет средств родителей. В случае уклонения от зачисления на такие курсы в течение месяца органы опеки проводят обследование жилищных условий семьи и уведомляют правоохранительные органы [11]. Таким образом, законодатель возлагает на родителя обязанность по подготовке ребенка до базового уровня владения русским языком для поступления в школу, что, с одной стороны, является логичным, т. к. без знания минимального уровня государственного языка ребенок не сможет освоить общеобразовательную программу.

Однако обязанность родителя обучить ребенка русскому языку самостоятельно наталкивается на ряд препятствий. Большинство иностранных граждан прибывают в Россию именно с целью заработка и заняты низкоквалифицированным трудом с высокой временной нагрузкой, что физически не позволяет им в течение трех месяцев обеспечить ребенку языковую подготовку

на уровне, достаточном для прохождения тестирования. В таких обстоятельствах семья вынуждена искать и оплачивать дополнительные курсы русского языка, однако и этот путь не гарантирует результата.

Во-первых, единые государственные стандарты языковой подготовки для данной категории детей отсутствуют: разработанные Институтом содержания и методов обучения (ИСМО) им. В. С. Леднева методические рекомендации носят исключительно рекомендательный характер. Без системного финансирования и поддержки стандарты языковой подготовки рискуют остаться нереализованными [7].

Во-вторых, успешное освоение языка вне языковой среды затруднительно без повседневного общения с носителями языка, необходимого для сдачи теста, которое могла бы обеспечить школа. Родитель несет полную ответственность за результат освоения ребенком государственного языка, но вместе с тем лишен главного инструмента его достижения — языковой среды, которую могла бы предоставить школа.

Таким образом, законодатель исходит из того, что государство создает условия для проверки знаний, а именно проводит бесплатное тестирование, предоставляет трехмесячный срок на подготовку к возможности повторной сдачи для иностранного ребенка, однако саму подготовку ребенка к освоению языка обязаны организовать родители. Данный подход не устраняет правовые коллизии. Конституция РФ в ч. 4 ст. 43, возлагая на родителей обязанность обеспечить получение детьми основного общего образования, не предусматривает возложения на них исключительной ответственности за языковую подготовку как условие реализации конституционного права. Кроме того, механизм платных курсов ставит реализацию права на образование в зависимости от имущественного положения семьи, что может рассматриваться как дополнительное ограничение принципа равенства.

Как справедливо отмечает доцент РАНХиГС С. Андрейцо, возникает и иная проблема: «ребенок иностранного гражданина, находящийся в России и не посещающий школу, оказывается вне системы социализации, что повышает риски его асоциального поведения» [12]. Куратор проекта «Перелетные дети» А. Орлова также указывает, что «оставлять иностранных граждан без образования и социализации небезопасно» [13]. Сложившаяся ситуация требует законодательных корректив. Представляется необходимым сместить акцент с запретительных мер на создание механизмов интеграции. Вместо недопуска к обучению следует законодательно закрепить обязанность государства предоставить ребенку, не прошедшему тестирование, место на курсах русского языка как иностранного при общеобразовательных организациях. Для детей со слабым знанием языка необходимо предусмотреть возможность зачисления в школу с параллельным обязательным изучением русского языка по адаптированным программам. Предлагаемые меры направлены на обеспечение баланса конституционно значимых ценностей: гарантированного права ребенка на образование, необходимого качества образовательного процесса и недопустимости дискриминации в любой форме.

## Примечания

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7598.

4. Федеральный закон от 28.12.2024 N 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2024. N 53. Ст. 8499.
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 N 510 «Об определении минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <https://pravo.gov.ru> (дата обращения: 12.05.2026).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 N 170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <https://pravo.gov.ru> (дата обращения: 12.05.2026).
7. Методические рекомендации по организации тестирования на знание русского языка для детей иностранных граждан. URL: <https://minobr.nso.ru> (дата обращения: 12.05.2026).
8. URL: <https://rusvesna.su/news/1734700712> (дата обращения: 12.05.2026).
9. URL: <https://obrnadzor.gov.ru/news/bolee-87-nesovershennoletnih-inostrannyh-grazhdan-pretenduyushhih-na-obuchenie-v-rossijskih-shkolah-ne-mogut-byt-zachisleny> (дата обращения: 12.05.2026).
10. URL: <https://www.rbc.ru/newspaper/2024/12/11/6756de059a794709f109a29b> (дата обращения: 12.05.2026).
11. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/7477239> (дата обращения: 12.05.2026).
12. URL: <https://tass.ru/obschestvo/22729751> (дата обращения: 12.05.2026).
13. URL: <https://ngs.ru/text/world/2025/09/16/76029142> (дата обращения: 12.05.2026).

#### English version

Problems of implementation of the right to education of minor foreign nationals in the Russian Federation

Nugmanova El'mira Kudaybergenovna, master's student, Siberian Law University

This article analyzes recent legislative changes introducing mandatory Russian language testing for children of foreign citizens upon admission to general education institutions. The study examines the compliance of these measures with constitutional guarantees of the right to education, national education legislation, and international standards for the protection of children's rights. A conflict is identified between the principle of universal access to education and the restrictive conditions for admission to educational programs. The author substantiates the need to replace prohibitive mechanisms with integrative measures aimed at language adaptation.

Keywords: right to education, foreign nationals, minor foreign nationals, language testing, universal access to education, legal conflict, discrimination, language adaptation.