

УДК 159.9

Ресоциализация и психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних осужденных как представителей социально уязвимых групп: актуальные векторы развития¹

Ерыпалов Михаил Андреевич, студент, Санкт-Петербургский университет ФСИН России, inmerypalov@bk.ru

Статья посвящена анализу современных проблем ресоциализации несовершеннолетних осужденных, относящихся к социально уязвимым группам. Рассматриваются ключевые психологические и социально-педагогические риски, характерные для данной категории лиц. Определяются актуальные направления развития системы психолого-педагогической поддержки в воспитательных колониях, подчеркивается значение межведомственного взаимодействия и разработки индивидуальных программ психокоррекции и социальной адаптации. Делается вывод о необходимости комплексного, непрерывного и личностно ориентированного подхода, направленного на снижение уровня рецидивной преступности среди несовершеннолетних.

Ключевые слова: несовершеннолетние осужденные, ресоциализация, психолого-педагогическая поддержка, социально уязвимые группы, воспитательная колония, уголовно-исполнительная система, психокоррекция, социальная адаптация.

Несовершеннолетние осужденные представляют собой одну из наиболее уязвимых категорий лиц, вступивших в конфликт с законом. Большинство из них до совершения преступления уже находилось в зоне социального риска: воспитывались в неблагополучных семьях, имели негативный социальный опыт, страдали от педагогической запущенности, девиаций в развитии или психических расстройств. Изоляция в условиях воспитательной колонии (ВК) усугубляет существующие проблемы и порождает новые, связанные с адаптацией к жестким условиям пенитенциарного учреждения и стигматизацией. В этой связи задача ресоциализации и психолого-педагогической поддержки становится не только приоритетом уголовно-исполнительной политики России, но и ключевым элементом обеспечения национальной безопасности, поскольку от ее успешности напрямую зависит вероятность рецидива и дальнейшая интеграция молодого человека в общество.

За первые четыре месяца 2025 г. количество правонарушений выросло в 1,5 раза по сравнению с 2024 г. (по данным Судебного департамента при Верховном Суде РФ). Общий уровень преступности, совершаемой несовершеннолетними, повысился на 25 % — с 7630 преступлений до 9522 зарегистрированных случаев. Противоправное поведение нередко связано с влиянием взрослых, имеющих криминальное прошлое. На 2025 г. также зафиксировано привлечение несовершеннолетних к преступной деятельности через социальные сети и мессенджеры.

Мы поддерживаем выделенные правоохранительными органами детерминанты, однако считаем их неполными. Помимо негативного влияния старшего поколения в равной мере детерминантом выступает семья, формирующая социальные установки несовершеннолетнего. Дети из неблагополучных семей часто оказываются подвержены преступному влиянию, стремясь компенсировать недостаток родительского участия. Школа также может выступать детерминантом: если подросток сталкивается с агрессией или социальной изоляцией, он нередко ищет чувство принадлежности в криминальных группах. Важным детерминантом является влияние СМИ и Интернета, поскольку Интернет — основной источник информации, где подростки могут сталкиваться с контентом, пропагандирующим противоправное поведение.

Формируя психологический портрет несовершеннолетнего осужденного как представителя уязвимой группы, можно выделить

общие черты: низкий уровень социально-полезной адаптации, выражающийся в несформированности учебных и трудовых навыков, слабой коммуникативной компетенции, нарушении ценностно-нормативной сферы, доминировании криминальных установок и субкультурных норм, отрицании ответственности. Эмоционально-волевая неустойчивость проявляется в импульсивности, агрессивности, тревожности и склонности к аффективному поведению, а когнитивные нарушения — в искажении мышления, лежащем в основе противоправных решений. Эти особенности усугубляются переживанием психологических травм и нестабильностью нервной системы, что делает данную группу крайне уязвимой и требующей специализированного подхода.

Современная практика уголовно-исполнительной системы (УИС) движется в сторону гуманизации и индивидуализации исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних. Подготовка к реабилитации и адаптации несовершеннолетних осужденных после отбывания наказания осуществляется с учетом их психологических и материальных потребностей. Как отмечает О. А. Рожкова, большинство несовершеннолетних осужденных, содержащихся в ВК, не готовы к освобождению, поскольку испытывают страх перед семейными трудностями; помощь же они могут ожидать от родственников, друзей или государственных учреждений [1, с. 176]. Однако статистика свидетельствует об обратном: около 17 % несовершеннолетних осужденных после освобождения не рассчитывают на помощь, что формирует почву для новых детерминант рецидива.

Педагогическая поддержка, выраженная в организации непрерывного общего и профессионального образования, является важным фактором будущей занятости несовершеннолетнего. Вовлечение подростка в трудовую и досуговую деятельность способствует формированию дисциплины, ответственности и позитивных социальных навыков.

Перед оказанием помощи сотрудник УИС должен проявлять объективность и непредвзятость, исключая осуждение и неприязнь. Только после формирования доверия становится возможным эффективное взаимодействие с несовершеннолетним осужденным [2, с. 237]. Данную позицию поддерживают И. И. Купцов и Т. В. Пивоварова Т. В., отмечая, что несовершеннолетние, видя

¹ Научный руководитель: Горбань Дмитрий Владимирович — начальник кафедры организации режима, Санкт-Петербургский университет ФСИН России, кандидат юридических наук, доцент.

примеры нравственного поведения, стремятся воспринимать сотрудников УИС как носителей нравственного идеала, поскольку именно они чаще всего взаимодействуют с подростками в условиях ВК [3, с. 175].

Говоря о периоде после освобождения, следует учитывать, что без поддержки подростков часто возвращается в прежнюю криминальную среду. Актуальным направлением развития является создание системы непрерывного сопровождения на основе межведомственного взаимодействия ФСИН России, органов внутренних дел, социальной защиты и образования. Передача характеристик и рекомендаций психолога ВК в комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства способствует ресоциализации подростка. Важную роль играет привлечение старшего поколения — в том числе бывших сотрудников УИС и волонтеров — для оказания поддержки в первые месяцы адаптации.

Подводя итог и опираясь на мнение А. А. Величко, Ю. И. Иса-

кова и Р. А. Левина, можно отметить, что современное организационно-правовое обеспечение воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными в Российской Федерации позволяет обеспечить выполнение главной цели ВК — формирование у осужденных готовности к социально-нормативному саморегулируемому поведению [4, с. 63].

Подводя итог, можно сказать, что ресоциализация несовершеннолетних осужденных — это комплексная, многоуровневая задача, успех которой зависит от слаженности усилий психологов, педагогов, сотрудников воспитательной службы ВК и внешних социальных институтов. Только системный подход, рассматривающий несовершеннолетнего осужденного не как объект наказания, а как субъект реабилитации, позволит разорвать порочный круг криминализации и обеспечить его успешную реинтеграцию в общество, что отвечает стратегическим интересам государства в укреплении правопорядка и социального благополучия.

Примечания

1. Рожкова О. А. Социальная и психологическая особенности несовершеннолетних осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях России // Потенциал социально-гуманитарного знания в решении актуальных проблем системы исполнения уголовных наказаний в России и за рубежом: сборник материалов конкурса. Пермь, 2023.
2. Жильцова Ю. В., Корышева С. Е. Педагогические особенности ресоциализации несовершеннолетних осужденных // Человек: преступление и наказание. 2022. N 2.
3. Купцов И. И., Пивоварова Т. В. Особенности познавательных интересов и представлений об идеалах несовершеннолетних осужденных женского пола // Прикладная юридическая психология. 2012. N 1.
4. Величко А. А. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными с учетом их психологических особенностей в целях предупреждения правонарушений // Правовой порядок и правовые ценности. 2023. Т. 1. N 3.
5. Кособокова Л. С. Особенности психологической подготовки несовершеннолетних осужденных к освобождению // NovalInfo.Ru. 2023. N 137.

English version

Resocialization and psychological–pedagogical support for juvenile convicts as members of socially vulnerable groups: current vectors of development

Erypalov Mikhail Andreevich, student, Saint Petersburg University of the Federal Penitentiary Service of Russia

This article analyzes contemporary challenges in the resocialization of juvenile convicts belonging to socially vulnerable groups. It examines key psychological and socio-pedagogical risks characteristic of this category and identifies current directions for improving the system of psychological and pedagogical support in juvenile correctional facilities. The study emphasizes the importance of interagency cooperation and the development of individualized programs for psychological correction and social adaptation. The article concludes that resocialization efforts must be comprehensive, continuous, and person-centered in order to reduce recidivism among juveniles.

Keywords: juvenile convicts, resocialization, psychological and pedagogical support, socially vulnerable groups, juvenile correctional facility, penal system, psychological correction, social adaptation.