

УДК 376

Применение технологий искусственного интеллекта в постпенитенциарной адаптации лиц с ограниченными возможностями

Казакова Татьяна Александровна, доцент кафедры русского и иностранных языков, Академия ФСИН России, кандидат педагогических наук, доцент, tina4242@yandex.ru

Статья посвящена вопросам использования технологий искусственного интеллекта в постпенитенциарной адаптации лиц с ограниченными возможностями. Анализируется роль цифровизации и искусственного интеллекта в развитии социальных навыков, повышении самооценки и содействии реабилитации и реинтеграции в общество. Отмечается, что значительная часть бывших осужденных не владеет навыками работы с цифровыми технологиями, что осложняет процесс ресоциализации. Обосновывается, что цифровая реабилитация способствует успешному возвращению в общество и повышению качества жизни в условиях технологически развитой среды. Подчеркивается потенциал сочетания современных цифровых технологий и виртуальной реальности для формирования новых эффективных моделей пенитенциарной реабилитации.

Ключевые слова: пенитенциарные учреждения, заключенные, ресоциализация, технологии искусственного интеллекта, цифровизация, реабилитация.

Нет никаких сомнений в том, что искусственный интеллект (ИИ) представляет собой идеальный инструмент расширения человеческих возможностей и автоматизации процессов, что позволяет существенно повысить эффективность работы. Именно поэтому он быстро привлек внимание тысяч компаний по всему миру. К настоящему моменту большинство людей уже привыкло к постоянному присутствию алгоритмов ИИ в повседневной жизни. Наши дома, рабочие места и учебные аудитории используют возможности данной технологии и становятся «умными». Неудивительно, что иные сферы также рассматривают возможность внедрения ИИ в свою деятельность. Пенитенциарные службы многих государств активно используют VR-технологии в своей практической работе.

Руководители пенитенциарных учреждений закономерно задаются вопросом: может ли ИИ принести их учреждениям такую же пользу, какую он приносит другим отраслям? Возможно ли внедрение ИИ в повседневную жизнь заключенных? Технологии искусственного интеллекта уже применяются в ряде тюрем и в системе уголовного правосудия в целом.

Реабилитация имеет ключевое значение для пенитенциарной системы, поскольку именно она обеспечивает успешное возвращение осужденных в общество. Подготовка заключенных к полноценной реинтеграции — основная цель реабилитационных программ. ИИ является мощным инструментом повышения их эффективности. Он способен произвести качественные изменения в сфере реабилитации посредством персонализации образовательных и профессиональных программ. Цифровизация пенитенциарных учреждений способствует успешной реинтеграции осужденных в социум [1, с. 461]. Платформы, функционирующие на основе ИИ, анализируют индивидуальные потребности заключенных, подбирая образовательный контент и программы профессиональной подготовки. Благодаря индивидуальному подходу ИИ помогает заключенным осваивать навыки, необходимые для последующей интеграции в общество. Использование цифровых технологий позволяет формировать персонализированные программы реабилитации, что оптимизирует процесс и обеспечивает более высокий уровень подготовки к освобождению. Пенитенциарная система любого государства преследует несколько целей: изоляцию, возмездие, превенцию и реабилитацию. Последняя становится все более значимой, поскольку подавляющее большинство заключенных рано или поздно возвращаются в общество.

Тюремная жизнь не подготавливает правонарушителей к самостоятельному существованию после освобождения, поскольку в местах лишения свободы крайне ограничены возможности использования технологий ИИ. Отсутствие навыков работы с цифровыми инструментами значительно снижает шансы бывшего заключенного на трудоустройство, особенно с учетом имеющейся судимости. За последние годы такие важные сферы, как поиск работы, жилья, установление социальных связей, стали тесно связаны с цифровыми технологиями. Учитывая растущую роль ИИ в выполнении повседневных задач и тот факт, что осужденные лишены доступа к Интернету и цифровым ресурсам, исправительным учреждениям необходимо адаптировать программы реабилитации к условиям цифрового общества [2].

Цифровая трансформация как универсальное явление сформировала новую реальность в сфере пенитенциарной реабилитации. Цифровизация способствует развитию социальных навыков, повышению самооценки, укреплению семейных связей, а также общей реабилитации и реинтеграции осужденных. Использование цифровых устройств позволяет приблизить тюремную среду к условиям внешнего мира и предотвратить технологическую изоляцию заключенных после их освобождения. Это снижает вероятность повторной маргинализации и способствует формированию социальной устойчивости.

Тем не менее многие правонарушители не имеют доступа к цифровым технологиям, поскольку ранее ими не пользовались. После освобождения они сталкиваются с дискриминацией и ограниченными возможностями карьерного роста. Отсутствие цифрового опыта во время отбывания наказания усиливает цифровое и социальное неравенство. Цифровое общество формирует новые требования к уровню компетентности, и исправительные учреждения должны учитывать эти изменения. Следовательно, осужденные нуждаются в навыках, необходимых для функционирования в новых условиях.

Модель реабилитации, основанная на теории социального научения, направлена на развитие сильных сторон личности и формирование умения добиваться жизненных благ социально приемлемыми способами. Такая модель помогает определить причинно-следственные связи, необходимые для эффективной подготовки к реабилитации. Однако подготовка правонарушителей к жизни в цифровом обществе демонстрирует определенные недо-

статки. Осужденные нередко ощущают себя неготовыми к освобождению, поскольку отсутствие цифровых навыков препятствует их адаптации [3].

Цифровая грамотность является ключевым аспектом социальной реинтеграции бывших заключенных. Наиболее значимые навыки — поиск работы, оформление документов, взаимодействие с государственными службами — крайне зависят от цифровых компетенций. Обучение цифровой грамотности в рамках программ ресоциализации предусматривает приобретение практических навыков: заполнение онлайн-заявок, подготовка резюме, работа с электронной почтой, поиск информации в Интернете. Программы ресоциализации, ориентированные только на трудоустройство или развитие жизненных навыков, оказываются малоэффективными. Между тем программы, направленные на развитие личностных качеств, обучение цифровым навыкам и использование когнитивно-поведенческих методик, демонстрируют положительное влияние на результаты ресоциализации.

Освобождение из тюрьмы представляет собой переломный момент, сопряженный с серьезными трудностями, поскольку современные технологии, насыщенная социальная среда, транспорт и коммуникации оказываются для бывшего заключенного непривычными. Система реабилитации должна уделять особое внимание цифровой интеграции правонарушителей, обеспечивая плавный переход к нормальной жизни. Цифровизация пенитенциарных учреждений во многом способствует успешной реинтеграции осужденных. Мировая пенитенциарная система постепенно оценивает преимущества современных технологий. ИИ активно используется в постпенитенциарной адаптации лиц с ограниченными возможностями в сферах образования, трудоустройства и социальной интеграции. Он создает адаптивную образовательную среду, предлагает персонализированные решения для трудоустройства, облегчает социальное взаимодействие. Сочетание цифровых технологий и виртуальной реальности позволяет формировать новые модели пенитенциарной реабилитации.

Примечания

1. Казакова Т. А. Цифровые технологии в пенитенциарной системе // Новые технологии в учебном процессе и производстве: материалы конференции. Рязань, 2023.
2. Should prisons use artificial intelligence. URL: <https://psmag.com/social-justice> (дата обращения: 01.10.2025).
3. AI in prisons and probation. URL: <https://www.coe.int> (дата обращения: 01.10.2025).

English version

Application of artificial intelligence technologies in the post-penitentiary adaptation of persons with disabilities

Kazakova Tat'yana Aleksandrovna, associate professor of the department of Russian and foreign languages, Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, candidate of sciences (pedagogy), associate professor

This article examines the use of artificial intelligence technologies in the post-penitentiary adaptation of persons with disabilities. It analyzes the role of digitalization and artificial intelligence in developing social skills, improving self-esteem, and facilitating rehabilitation and reintegration into society. The study notes that many former convicts lack digital literacy, which complicates the process of resocialization. It is argued that digital rehabilitation contributes to successful reintegration and improves quality of life in a technologically advanced environment. The article highlights the potential of combining modern digital technologies and virtual reality to create new, effective models of penitentiary rehabilitation.

Keywords: penitentiary institutions, inmates, resocialization, artificial intelligence technologies, digitalization, rehabilitation.