

УДК 34

Особенности физической подготовки в высших учебных заведениях ФСИН России

Пожималин Вячеслав Николаевич, доцент кафедры физической подготовки и спорта, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, pozhimalin68@mail.ru

Гофман Александр Анатольевич, доцент кафедры боевой и тактико-специальной подготовки, Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, gofman2351@gmail.com

В статье анализируются особенности и проблемы физической подготовки в высших учебных заведениях. Выявленные трудности, с которыми сталкиваются обучающиеся в процессе обучения, имеют комплексный характер и требуют соответствующего комплексного подхода к их решению.

Ключевые слова: обучающиеся, физическая подготовка, физическое развитие, специальная подготовка.

Особенностью подготовки сотрудников ФСИН России является разноплановость и разносторонность изучения основ и направлений в рамках каждой специальности. Независимо от выбранной специальности, все курсанты в течение всего периода обучения осваивают дисциплину «Специальная физическая подготовка», в основе которой лежат высокие требования к готовности сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях в процессе служебной деятельности.

В вузах ФСИН России курсанты изучают не только основы стрельбы из боевого огнестрельного оружия, но и овладевают навыками ближнего боя, рукопашного боя, дзюдо, самбо, а также ведут подготовку, направленную на общее физическое развитие организма. Эти навыки необходимы для обеспечения личной и общественной безопасности при выполнении служебных обязанностей. Сотрудники уголовно-исполнительной системы часто подвергаются агрессии и нападениям со стороны осужденных, возникают угрозы их жизни и здоровью. В этой связи качество физической подготовки и уровень специальной подготовки являются одними из приоритетных направлений развития курсантов [1].

Для обеспечения качественной физической подготовки курсантов и студентов необходимо привлекать высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав кафедр физической подготовки. Квалификация преподавателей, обладающих знаниями, умениями и навыками в различных видах спорта и имеющих значительный опыт в обучении боевым приемам борьбы, игровым и циклическим видам спорта, является ключевым фактором, определяющим эффективность специальной подготовки в вузах ФСИН России.

Особое значение имеет наличие профессионального спортивного оборудования и инвентаря, необходимого для проведения учебного процесса. Татами, борцовские коврики, ринги, боксерские груши и другие элементы материально-технической базы обеспечивают качественную подготовку обучающихся.

Отдельное внимание уделяется психологической подготовке курсантов в процессе освоения единоборств и спаррингов на занятиях по рукопашному бою. Формирование личностных качеств, таких как уверенность, решительность и психологическая устойчивость, является основополагающей задачей подготовки. Трудно

представить квалифицированного сотрудника правоохранительных органов, не обладающего стойкостью и способностью эффективно действовать в экстремальных ситуациях [2]. Для достижения высоких результатов и воспитания у курсантов интереса к спорту и физической культуре в целом профессорско-преподавательскому составу необходимо проявлять терпение, стойкость и личную дисциплину. Эти качества обеспечивают успешное наставничество и плодотворную работу с обучающимися.

Важной задачей является также повышение требований к физической подготовке абитуриентов. Программа физического воспитания в школах в настоящее время не соответствует требованиям к первоначальной подготовке курсантов. Поэтому повышение требований к сдаче нормативов в школьной программе является актуальной мерой, особенно для лиц, желающих продолжить обучение в образовательных организациях ФСИН России.

Следует отметить и рост числа девушек, поступающих в вузы ФСИН России. В период с 2020 по 2024 г., согласно статистическим данным, доля женщин среди обучающихся составила 37 % от общего числа. Для сравнения: в начале 2000-х гг. доля курсантов женского пола не превышала 10 %, что соответствовало действовавшим в то время требованиям к комплектованию органов и учреждений уголовно-исполнительной системы [1].

Увеличение общего числа курсантов-женщин повлияло на организацию и содержание учебных занятий по физической подготовке. Неотъемлемой частью практических занятий стали элементы техники безопасности с обязательным и постоянным повторением требований по профилактике травматизма при выполнении бросков, ударов и болевых приемов.

Особенности организации учебных занятий по физической подготовке в образовательных организациях ФСИН России являются необходимыми и обоснованными; их целью является повышение безопасности обучающихся, снижение уровня травматизма, а также повышение успеваемости и качества усвоения практического материала. Важным элементом организации учебного процесса следует признать наличие опытного профессорско-преподавательского состава, обладающего многолетним опытом преподавания боевых искусств.

Примечания

1. Никеров Д. И., Закиров Т. М. Роль физической подготовки в процессе формирования профессионально важных качеств сотрудников уголовно-исполнительной системы // Вестник Самарского юридического института. 2018. N 5.
2. Славко А. Л., Пойдунов А. А. Структурные элементы развития нравственного начала личности курсанта средствами физической культуры и спорта // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И. Д. Путилина. 2016. N 1.

English version

Peculiarities of physical training in higher educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia

Pozhimalin Vyacheslav Nikolaevich, associate professor of the department of physical training and sports, Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service

Gofman Aleksandr Anatol'evich, associate professor of the department of combat and tactical-special training, Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service

The article analyzes the peculiarities and problems of physical training in higher educational institutions. The identified difficulties faced by students during the educational process are complex in nature and require an appropriate comprehensive approach to their resolution.

Keywords: students, physical training, physical development, special training.